



รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ(2567)

โครงการประวัติศาสตร์อยุธยาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เสวนาวิชาการเรื่อง “จากพรหมลิขิตสู่ห้องเรียนประวัติศาสตร์ไทย”

วันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมเจ้าพระยาบวรราชนายก (317) มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา และ ลานไทร วัดบรมพุทธาราม



โดย

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## คำนำ

การนำเสนอประวัติศาสตร์ผ่านละครโทรทัศน์อิงประวัติศาสตร์ของไทย ตลอดจนเนื้อหาเกี่ยวกับอดีตในสื่อบันเทิงต่างๆ มักได้รับความนิยมอย่างกว้างขวาง นอกจากความสนุกสนานเพลิดเพลินที่ผู้ชมได้รับแล้ว ยังมีการนำเสนอเกร็ดความรู้ทางประวัติศาสตร์สอดแทรกไว้อย่างน่าสนใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล เหตุการณ์ สถานที่ ที่ปรากฏข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ ถ่ายทอดผ่านกลวิธีการเล่าเรื่อง ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างตัวละคร ช่วยสะท้อนบริบททางการเมือง สังคมและวัฒนธรรมแบบไม่เป็นทางการและกระตุ้นความสนใจให้ผู้ชมศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เพิ่มเติม

ละครเรื่อง “พรหมลิขิต” เป็นละครภาคต่อจากละครเรื่อง “บุพเพสันนิวาส” ของสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 ที่ได้รับความนิยมอย่างสูงเป็นปรากฏการณ์ ความนิยมในละครเรื่องดังกล่าวนำมาซึ่งกระแสการท่องเที่ยวตามรอยละคร การแต่งกาย ฯลฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เนื้อหาทางประวัติศาสตร์ตามเรื่องราวในละคร ได้นำมาถูกขยายต่อผ่านการสื่อสารบนโซเชียลมีเดียรวมถึงคอนเทนต์ต่างๆอย่างต่อเนื่องจากบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านประวัติศาสตร์ ปรากฏการณ์ดังกล่าวจึงเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ให้กับผู้สนใจได้เป็นอย่างดี ละครเรื่อง “พรหมลิขิต” ซึ่งเป็นละครภาคต่อ จึงเป็นละครอีกเรื่องหนึ่งที่ช่วยต่อยอดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ให้กับบุคคลทั่วไป และเป็นประโยชน์กับบุคลากรทางการศึกษาในการนำเนื้อหาไปสอดแทรกเพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับการเรียนการสอนมากขึ้น โดยสาขาวิชาประวัติศาสตร์ให้ความสำคัญกับการศึกษาประวัติศาสตร์ผ่านหลักฐานอย่างหลากหลาย จึงเห็นว่าละครเรื่อง “พรหมลิขิต” ยังมีสาระความรู้ที่น่าศึกษารวมถึงเอกสารอื่นๆที่มีความสำคัญกับเนื้อหา และสามารถเสริมสร้างการรับรู้ทางประวัติศาสตร์ในมิติอื่นๆได้ จึงจัดเสวนาวิชาการเรื่อง “จากพรหมลิขิตสู่ห้องเรียนประวัติศาสตร์ไทย” เพื่อสร้างความเข้าใจและเชื่อมโยงสาระความรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจ ในการนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อไป

(นางสาวศุภสุดา ปรีเปรมใจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วัน เดือน ปี

# สารบัญ

## คำนำ

## สารบัญ

1. ชื่อโครงการ
2. ความสอดคล้องของโครงการ
3. สถานภาพโครงการ
4. ข้อเสนอจัดตั้งโครงการในแหล่งงบประมาณ
5. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
6. รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ
7. รายชื่อนักศึกษาร่วมโครงการ
8. หลักการและเหตุผลของโครงการ
9. วัตถุประสงค์ของโครงการ
10. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
11. ระยะเวลาดำเนินโครงการบริการวิชาการ
12. สถานที่ดำเนินการ
13. แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน
14. สรุบบงบประมาณในการดำเนินโครงการ
15. ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
16. สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ
17. การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย
18. การนำโครงการบริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
19. การติดตามความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ
20. ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จากโครงการ
21. สรุปการประเมินผลโครงการ

## ภาคผนวก



## รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. ความสอดคล้องของโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ประเด็นที่ : ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ยุทธศาสตร์ที่ : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ : 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าหมายที่ : 2.1 ท้องถิ่นมีความมั่นคง ยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการหลัก : 67207 โครงการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามบริบท มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผลผลิต/โครงการ : P301 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

แผนงาน : P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ตัวชี้วัดที่ : KRs 201 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 100)

ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ :

### ประเภทโครงการ

[ ] โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน

[ X ] โครงการด้านบริการทางวิชาการ

[ X ] ด้านการศึกษา

[ ] ด้านเศรษฐกิจ

[ ] โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา

[ ] โครงการวิจัยเพื่อสร้าง

[ ] สະสมองค์ความรู้ ด้านวิจัย

[ ] ด้านบริการวิชาการ

ด้านสังคม

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านสิ่งแวดล้อม

นวัตกรรมและเทคโนโลยี

ด้านศาสตร์พระราชา

โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการ อื่นๆ.....

ด้านวิจัย

ด้านบริการวิชาการ

ด้านการจัดการเรียนการสอน

### 3. หลักการและเหตุผล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เล็งเห็นใน ความสำคัญของการให้บริการวิชาการโดยคำนึงถึงการมีศักยภาพที่เพียงพอของบุคลากรและทรัพยากรของ คณะฯ จึงได้จัดโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชน สังคม โดยคำนึงถึงความทันสมัย เหมาะสมและ สอดคล้องกับบริบทตามความต้องการของชุมชนสังคมทั้งนี้เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความ ยั่งยืนของชุมชนสังคมและประเทศชาติโดยได้กำหนดแผนบริการวิชาการระบบและกลไกการบริการ วิชาการเพื่อให้การดำเนินงานบริการวิชาการของหน่วยงานต่างๆเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของคณะฯรวมทั้งจะทำให้การดำเนินงานด้าน เอกสารในการให้บริการวิชาการดำเนินการอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนและสังคม
2. เพื่อเป็นการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโดยเน้นให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการ บริการวิชาการ

### 5. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน / นักเรียน / นักศึกษา /หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่ จังหวัด พระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง

6. วิธีการดำเนินงาน อบรม/อบรมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา/เสวนา/ศึกษาดูงาน

7. ระยะเวลา วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

8. พื้นที่ดำเนินการ/กลุ่มเป้าหมาย

9. งบประมาณโครงการ 520,800.00 บาท

แหล่งงบประมาณ 1, งบประมาณแผ่นดิน

## การประเมินผล (evaluation)

**ผลผลิต (Output)** (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงหลังจากการดำเนินการ  
โครงการ / กิจกรรม เสร็จสิ้น)

กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

**ผลกระทบ (Impact)** (หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต)

กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการได้รับการพัฒนา

**ผลลัพธ์ (Outcome)** (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่อง  
จากผลกระทบ)

กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

5. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ (หัวหน้าโครงการ) อาจารย์ศุภสุดา ปรีเปรมใจ เบอร์ติดต่อ 0870551751

## 6. รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ

- 1) ชื่อ-สกุล ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์.....
- 2) ชื่อ-สกุล ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรุ่ง เทียนบัวโรจน์ .....
- 3) ชื่อ-สกุล ...อาจารย์วิราวรรณ สมพงษ์เจริญ.....
- 4) ชื่อ-สกุล ...อาจารย์ ดร.พิมพ์ปฏิมา นเรศศิริกุล.....
- 5) ชื่อ-สกุล ...อาจารย์ภูวมินทร์ วาดเขียน.....

## 7. รายชื่อนักศึกษาร่วมโครงการ

นักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์ชั้นปีที่ 1-3

## 8. หลักการและเหตุผลของโครงการ

การนำเสนอประวัติศาสตร์ผ่านละครโทรทัศน์อิงประวัติศาสตร์ของไทย ตลอดจนเนื้อหาเกี่ยวกับ  
อดีตในสื่อบันเทิงต่างๆ มักได้รับความนิยมอย่างกว้างขวาง นอกจากความสนุกสนานเพลิดเพลินที่ผู้ชม  
ได้รับแล้ว ยังมีการนำเสนอเกร็ดความรู้ทางประวัติศาสตร์สอดแทรกไว้อย่างน่าสนใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง  
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล เหตุการณ์ สถานที่ ที่ปรากฏข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ ถ่ายทอดผ่านกลวิธีการ  
เล่าเรื่อง ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างตัวละคร ช่วยสะท้อนบริบททางการเมือง สังคมและวัฒนธรรม  
แบบไม่เป็นทางการและกระตุ้นความสนใจให้ผู้ชมศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เพิ่มเติม

ละครเรื่อง “พรหมลิขิต” เป็นละครภาคต่อจากละครเรื่อง “บุพเพสันนิวาส” ของสถานีโทรทัศน์ไทย  
ทีวีสีช่อง 3 ที่ได้รับความนิยมอย่างสูงเป็นปรากฏการณ์ ความสำเร็จในละครเรื่องดังกล่าวนำมาซึ่งกระแส  
การท่องเที่ยวตามรอยละคร การแต่งกาย ฯลฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เนื้อหาทางประวัติศาสตร์ตามเรื่องราว  
ในละคร ได้นำมาถูกขยายต่อการสื่อสารบนโซเชียลมีเดียรวมถึงคอนเทนต์ต่างๆอย่างต่อเนื่องจาก  
บุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านประวัติศาสตร์ ปรากฏการณ์ดังกล่าวจึงเป็นการส่งเสริมการ  
เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ให้กับผู้สนใจได้เป็นอย่างดี ละครเรื่อง “พรหมลิขิต” ซึ่งเป็นละครภาคต่อ จึงเป็น  
ละครอีกเรื่องหนึ่งที่ช่วยยอต่อการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ให้กับบุคคลทั่วไป และเป็น  
ประโยชน์กับบุคลากรทางการศึกษาในการนำเนื้อหาไปสอดแทรกเพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับการเรียน

การสอนมากขึ้น โดยสาขาวิชาประวัติศาสตร์ให้ความสำคัญกับการศึกษาประวัติศาสตร์ผ่านหลักฐานอย่างหลากหลาย จึงเห็นว่าละครเรื่อง “พรหมลิขิต” ยังมีสาระความรู้ที่น่าศึกษารวมถึงเอกสารอื่น ๆ ที่มีความสำคัญกับเนื้อหา และสามารถเสริมสร้างการรับรู้ทางประวัติศาสตร์ในมิติอื่น ๆ ได้ จึงจัดเสวนาวิชาการเรื่อง “จากพรหมลิขิตสู่ห้องเรียนประวัติศาสตร์ไทย” เพื่อสร้างความเข้าใจและเชื่อมโยงสาระความรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจ ในการนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อไป

### 9. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยจากละครเรื่อง “พรหมลิขิต”
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการค้นคว้า การนำเสนอความรู้ และการจัดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

### 10. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

- ครู/อาจารย์ จำนวน .....70.....คน
  - นักวิชาการ จำนวน .....คน
  - นักศึกษา จำนวน .....คน
  - นักเรียน จำนวน .....คน
  - ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา จำนวน .....คน
  - ชุมชน/ชาวบ้าน จำนวน .....คน
- รวมจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด.....70.....คน

### 11. ระยะเวลาดำเนินโครงการบริการวิชาการ

.....วันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567.....

### 12. สถานที่ดำเนินการ (สถานที่ และพื้นที่จังหวัด)

.....ห้องประชุมเจ้าพระยาบรมราชนายก (317) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และ ลานไพร วัดบรมพุทธาราม.....

### 13. แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2566			ปี 2567								
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ	√	√										
2. ศึกษาบริบท /สำรวจปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (บุคคล/โรงเรียน/ชุมชน/หน่วยงาน)		√	√									
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม				√								
4. ประเมินผลการดำเนินงาน				√								
5. สรุปผลการดำเนินงาน				√								
6. ส่งเล่มโครงการฉบับสมบูรณ์					√							

#### 14. สรุปงบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	.....30,000.....บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	.....30,000.....บาท
1) หมวดค่าตอบแทน	.....10,800.....บาท
2) หมวดค่าใช้จ่าย	.....11,900.....บาท
3) หมวดค่าวัสดุ	.....7,300.....บาท

#### 15. ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (ครู/นักเรียน/ชาวบ้าน/โรงเรียน/ชุมชน/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน) โดยใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

พบว่า...บุคลากรทางการศึกษา มีความต้องการให้จัดอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์อยุธยา และประวัติศาสตร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนต่อไปต่อไป

หมายเหตุ แบบหลักฐาน แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์หรือหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

#### 16. สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ

การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคนิควิธีการสอนประวัติศาสตร์ในโรงเรียน

#### 17. การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน รายวิชาประวัติศาสตร์อยุธยา / อยุธยาศึกษา  
หมายเหตุ

กรณีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน แบบหลักฐาน มคอ.3 และ มคอ.5  
รายวิชาที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน โดย มคอ.3 ระบุรายละเอียดสัปดาห์ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน ชื่อโครงการบริการวิชาการ และ มคอ.5 ระบุประสิทธิผลของวิธีสอนโดยใช้โครงการที่จัดขึ้นทำให้เกิดการเรียนรู้

กรณีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัย แบบบทความผลงานวิจัยที่เผยแพร่แล้ว โดยในหลักการและเหตุผล ต้องปรากฏข้อความเรื่องการนำผลจากการบริการวิชาการมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างงานวิจัย

#### 18. การนำโครงการบริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

โครงการนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษา(การเรียนการสอน/การขอมีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ/การวิจัย) หรือเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งระบุผู้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์

ผู้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เบอร์ติดต่อ.....

มีการนำไปใช้ประโยชน์ จัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์อยุธยา และวิชาอยุธยาศึกษา

หมายเหตุ แบบหลักฐานประกอบ

กรณีเกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน เช่น มคอ.3 และ มคอ.5

กรณีเกิดประโยชน์ในการขอมีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ หรือการวิจัย เช่น ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการ



กรณีเกิดประโยชน์การทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้องของโครงการกับ  
ศิลปวัฒนธรรม

### 19. การติดตามความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ	ตัวอย่างเช่น 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2) จำนวนผลิตภัณฑ์ 3) จำนวนกิจกรรม	70 คน  1 กิจกรรม	70 คน  1 กิจกรรม	✓	
เชิงคุณภาพ	ตัวอย่างเช่น 1) ความพึงพอใจ 2) ความรู้ความเข้าใจ/ทักษะจากการร่วมโครงการ 3) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	✓	
เชิงเวลา	ร้อยละการดำเนินโครงการสำเร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	
เชิงค่าใช้จ่าย	ร้อยละการเบิกจ่ายเป็นไปตามไตรมาส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	

### 20. ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จากโครงการ

ประเด็นประเมิน	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ผลการประเมิน ความสำเร็จ
1) ผลผลิต (output)	ครูได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องการสอนประวัติศาสตร์อยุธยา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2) ผลลัพธ์ (outcome)	ครูนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อการสอนวิชาประวัติศาสตร์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
3) ผลกระทบ (impact)	เขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนสอบ O-NET สาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมของนักเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20

หมายเหตุ ผลผลิต (output) คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น หลังเข้าร่วมโครงการ ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) คือ ผลที่เกิดขึ้นต่อยอดจากผลผลิต หรือผลระยะยาว ผลที่เป็นจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ เช่น ครอบนำความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาไปพัฒนาสื่อการสอน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลกระทบ (Impact) คือ ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่องมาจากผลผลิต ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตและผลลัพธ์ทำให้สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร เช่น เขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนสอบ O-NET ของนักเรียนสูงขึ้น

**21. สรุปการประเมินผลโครงการบริการวิชาการ โครงการประวัติศาสตร์อยุธยาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตาราง 1 นำเสนอข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ**

จำนวนร้อยละ จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	34	48.48
หญิง	36	51.51
<b>รวม</b>	<b>70</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีจำนวนทั้งหมด 70 คน ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 51.42 ที่เหลือเป็นชาย 34 คน คิดเป็นร้อยละ 48.57

**ตาราง 2 นำเสนอข้อมูลความคิดเห็นที่มีต่อโครงการในด้านต่างๆ**

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
<b>ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ</b>				
1.	เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ	2.61	.49	ปานกลาง
2.	เนื้อหา มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง			
3.	รูปแบบกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาและระยะเวลา			
4.	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาและการถ่ายทอดความรู้			
5.	เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม และมีคุณภาพ			
6.	สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม			
7.	ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม			
8.	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร			
9.	ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม			
<b>รวม</b>				

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
<b>ด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการร่วมโครงการ</b>				
10.	มีความรู้เกี่ยวกับ.....(สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)...			
11.	มีความเข้าใจสาระสำคัญ และกระบวนการของกิจกรรม.....			
12.	มีทักษะ.....(สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)			
<b>รวม</b>				
<b>ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้</b>				
13.	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริง			
14.	สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ			
15.	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเผยแพร่/แนะนำให้ผู้อื่นได้			
<b>รวม</b>				

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งหมด ... คน มีความพึงพอใจที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = \dots$ , S.D. = ...) เมื่อพิจารณาด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = \dots$ , S.D. = ...) และด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = \dots$ , S.D. = ...)

#### เกณฑ์การแปลผลความหมาย

4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

#### ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขปัญหา

หมายเหตุ นำเสนอผลประเมินผลโครงการให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ภาคผนวก



กำหนดการ

โครงการประวัติศาสตร์อยุธยาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น  
เสวนาวิชาการเรื่อง “จากพหุมิติขិតสู่ห้องเรียนประวัติศาสตร์ไทย”  
จัดโดย

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

วันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567

ณ ห้องประชุมเจ้าพระยาบวรราชนายก (317) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
และ ลานไทร วัดบรมพุทธาราม

08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิด
09.00 – 12.00 น.	เสวนาวิชาการ ในหัวข้อ “จากพหุมิติขិតสู่ห้องเรียนประวัติศาสตร์ไทย” (ช่วงที่ 1) ณ ห้องประชุมเจ้าพระยาบวรราชนายก (317) วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชรรุ่ง เทียนปิวโรจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภกานต์ นานรัมย์
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	เสวนาวิชาการ ในหัวข้อ “จากพหุมิติขิตสู่ห้องเรียนประวัติศาสตร์ไทย” (ช่วงที่ 2) ณ วัดบรมพุทธาราม วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศภูมิวิถิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชรรุ่ง เทียนปิวโรจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภกานต์ นานรัมย์ (พักรับประทานอาหารว่างระหว่างการเสวนา)

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้าเวลา 10.30 น. และช่วงบ่าย เวลา 14.30 น.











# แบบประเมินโครงการ

## โครงการประวัติศาสตร์อยุธยาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

วันที่ 18 มกราคม 2567

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง หรือ ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ  ชาย  หญิง

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ</b>						
1.	เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ					
2.	เนื้อหา มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
3.	รูปแบบกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาและระยะเวลา					
4.	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาและการถ่ายทอดความรู้					
5.	เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม และมีคุณภาพ					
6.	สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม					
7.	ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม					
8.	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร					
9.	ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม					
<b>ด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการร่วมโครงการ</b>						
10.	มีความรู้เกี่ยวกับ.....(สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)...					
11.	มีความเข้าใจสาระสำคัญ และกระบวนการของกิจกรรม.....					
12.	มีทักษะ.....(สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)					
<b>ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้</b>						
13.	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริง					
14.	สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ					
15.	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเผยแพร่/แนะนำให้ผู้อื่นได้					

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ท่านคิดว่าการเข้าอบรมครั้งนี้ควรปรับปรุงหรือพัฒนาเรื่องอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....

2. ท่านคิดว่าโครงการนี้  ควรทำต่อไป  ไม่ควรทำ  
เพราะ.....

.....  
.....

3. ท่านมีความต้องการให้จัดกิจกรรม/โครงการใด

.....  
เนื่องจาก.....

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....  
.....  
.....